

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

“Un impegno reciproco ad allearsi nell’assumersi responsabilmente il proprio ruolo all’interno di un percorso di crescita educativa”

Per patto di corresponsabilità educativa si intende l’insieme degli impegni reciproci che il personale scolastico e i genitori assumono per assicurare ad ogni bambino, un’esperienza positiva di formazione, di apprendimento e di relazione in ambito scolastico.

Tale patto stabilisce i rapporti tra insegnanti, genitori e alunni e si fonda sulla correttezza e sul rispetto reciproco, pur nel riconoscimento della diversità di ruoli e funzioni.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- o Accogliere i bambini in un ambiente sereno e corretto e in un contesto di positive relazioni e di apprendimento che favorisca:
 - lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze
 - la maturazione globale del bambino
 - il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio
- rifiuto di ogni forma di pregiudizio e emarginazione
- o Favorire il processo di formazione integrale della persona di ciascun bambino dal punto di vista cognitivo, affettivo, motorio, relazionale e religioso attraverso l’esplorazione, il gioco e esperienze e attività finalizzate alla promozione dell’identità, dell’autonomia e dell’acquisizione di un primo approccio al senso della cittadinanza.
- o Favorire la piena integrazione dei bambini diversamente abili, valorizzandone le specifiche potenzialità ed a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.
- o Attuare il proprio progetto educativo cattolico ispirato ai valori del Vangelo e a rispettare gli indirizzi culturali e religiosi dei bambini e delle loro famiglie.
- o Informare sulla vita scolastica dei figli in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.

- o Realizzare la continuità fra i diversi ordini di scuola.
- o Favorire la conoscenza delle proprie proposte educative e didattiche.
- o Prestare ascolto con attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, ricercando sempre il confronto con le famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- o Riconoscere il valore educativo della scuola.
- o Presentare al proprio figlio la scuola come fondamentale occasione di crescita personale e sociale.
- o Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- o Conoscere il Progetto Educativo, il P.O.F. , il percorso didattico, il regolamento della scuola ... per capirne finalità e scopi, rispettarli e condividerne valori e metodi.
- o Riconoscere il valore fondamentale e necessario delle regole rispettandole, accettandole, condividendole.
- o Favorire una regolare frequenza scolastica dei propri figli.
- o Partecipare attivamente agli incontri scuola -famiglia e ai momenti di festa (Natale, fine anno, ecc...).
- o Controllare puntualmente le comunicazioni e gli avvisi della scuola.
- o Controllare che il proprio bambino si presenti a scuola con l'occorrenza per il cambio (sacca con cambio completo, pantofole o scarpe da interno, ecc...) e abbigliamento comodo per attività motoria.
- o Essere coerenti e d'esempio.
- o Motivare i figli al processo di apprendimento e alle iniziative che la scuola propone.
- o Rispettare le regole relative all'organizzazione della Scuola.
- o Non esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento.
- o Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola, presentandosi con puntualità.
- o Condividere con i docenti le linee educative per un'efficace azione comune
- o Educare il bambino ad assumere un comportamento corretto e rispettoso verso i compagni e gli adulti, e a non portare a scuola materiale pericoloso e/o inutile.

Monza, ottobre 2013