



Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "S. ANNA"
Via Buonarroti 106, 20900 Monza -MB-
Tel e Fax 039.835322
e-mail COORDINAMENTO: santanna.infanzia@gmail.com
e-mail SEGRETERIA: segreteria.infanziasa@gmail.com
www.infanziasantannamb.com

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO 23/24

LEGGERE è: sognare, crescere, volare!

La progettazione educativa si sviluppa attorno ai Campi di Esperienza delle Indicazioni Nazionali e si realizza attraverso le proposte laboratoriali specifiche e presenti nel PTOF.

I primi mesi dell'anno sono sempre dedicati al tempo lento dell'ACCOGLIENZA, al fare spazio alla conoscenza di persone, ambienti, profumi, colori, materiali e possibilità nuove. Un intreccio di fili che lentamente ricamano insieme la prima rete relazionale che si intesse tra bambini, famiglia e scuola. Un tempo prezioso, delicato di scoperta e di apertura.

La progettazione educativa si sviluppa attorno ai Campi di Esperienza delle Indicazioni Nazionali e si realizza attraverso le proposte laboratoriali specifiche e presenti nel PTOF.

Leggere è un gioco che è bene imparare da piccoli e continuare a scoprire per tutta la vita.

Studi e ricerche dimostrano quanto sia importante leggere come possibilità preziosa per formarsi ed informarsi come persona e come cittadini.

Leggere come opportunità di conoscenza, scoperta, sperimentazione della propria capacità di interagire con ciò che ci circonda. Scoprendo se stessi, gli altri e il mondo.

Come approcciamo a tutto ciò? Attraverso un apprendimento basato sull'indagine, ricerca, osservazione e sperimentazione: arte, scienza, gioco, teoria e relazione.

Le storie sono il terreno dove si coltiva la logica e la fantasia. Ogni bambino narra di sé e del mondo che lo circonda interpretandolo. La lettura apre all'immaginazione di mondi nuovi e alla possibilità di nuovi linguaggi espressivi, oltre ad arricchire il linguaggio.

Settembre – ottobre - Accoglienza

Novembre e Gennaio- febbraio Sognare

Dicembre – sognare e il tempo dell'attesa del natale

marzo- Aprile - crescere

maggio- giugno - volare

Anche il percorso di Irc, come parte integrante della programmazione, si svilupperà attorno ai grandi temi valoriali e culturali cristiani, e saremo introdotti in questo percorso dalla figura di San Francesco che ci accompagnerà durante tutto l'anno.

Attraverso l'arte, le immagini, i suoni, i colori, la musica, la drammatizzazione, l'osservazione e il dialogo ci porremo in ricerca e in esplorazione di grandi temi che saranno vissuti nelle esperienze concrete e semplici della vita quotidiana.

"I bambini conoscono il mondo attraverso la percezione, la relazione e l'azione; la corporeità e la sensorialità sono per loro un importante veicolo di comunicazione e di conoscenza. Sono interessati agli aspetti naturali, fisici, sociali e spirituali, pensano, si pongono domande in modo attivo, sono cioè dotati di capacità d'iniziativa e di espressione del loro punto di vista nell'interazione con l'ambiente.

Il loro modo di vedere e rapportarsi al mondo è fortemente colorato dai vissuti emotivi e da tensioni che si avviano a padroneggiare: l'adulto ha un ruolo importante nell'aiutarli a riconoscere le proprie emozioni al fine di sostenerne l'autoregolazione.

I bambini manifestano un'intensa attività fantastica connessa alla rappresentazione del mondo, dei propri desideri e sentimenti.

Stanno costruendo una propria identità intrecciando e sperimentando rapporti col mondo interiore, fisico e sociale.

Il gioco è il loro modo fondamentale di espressione, scoperta, conoscenza ed elaborazione delle esperienze, apprendimento.

I bambini hanno un forte interesse per gli altri bambini e sono in grado, anche precocemente, di instaurare con loro rapporti affetti, di cooperazione e di scambio che costituiscono una leva importante per lo sviluppo della socialità e degli apprendimenti.

I bambini sono attori competenti della propria crescita, co-costruttori di significati insieme agli adulti e agli altri bambini." Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6, pag. 18.

Per realizzare tutto questo occorre sensibilizzare e promuovere la cura e la sostenibilità, come temi profondamente importanti per favorire un rapporto positivo ed arricchente con l'ambiente naturale

che ci circonda, per il benessere psicofisico dei bambini e delle bambine, oltre ad avere uno sguardo sul futuro in un'ottica di "sviluppo sostenibile" ed ecologico.

Educare al bello, alla possibilità di una consapevolezza della natura capace d'incantare, di nutrire imparando anche ad affrontare concetti emotivi e cognitivi importanti per la crescita e per la vita stessa (life skills).

PROGETTAZIONE IRC

Il percorso di Irc è parte integrante della programmazione e si svilupperà attorno ai grandi temi valoriali e culturali cristiani. Guidati dalla figura di San Francesco, durante tutto l'anno, intrecceremo la progettazione con Irc, sottolineando la bellezza e la cura del creato, degli elementi fondamentali per la nostra vita. Attraverso l'arte, le immagini, i suoni, i colori, la musica, la drammatizzazione, l'osservazione e il dialogo ci porremo in ricerca e in esplorazione di grandi temi che saranno vissuti nelle esperienze concrete e semplici della vita quotidiana.

Settembre- Ottobre: Stare insieme

Scopriamo la bellezza dello stare bene insieme, il valore dell'amicizia e favorire il senso positivo di sé, sperimentando relazioni serene con gli altri anche appartenenti a culture religiose differenti.

Novembre- gennaio - febbraio: sognare

Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita cristiana (canti, feste, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Scoprire e riscoprire il dono prezioso della Terra attraverso San Francesco per nutrire consapevolezza e cura di quanto abbiamo in ricevuto e di dove viviamo.

Dicembre: scoperta e gioia del Natale secondo la tradizione cristiana

Il dono dell'attesa, la bellezza del tempo per gli altri – gesti solidali- scoprire il valore della condivisione.

Marzo - aprile: crescere

La vita è l'esperienza quotidiana, continuativa e significativa di tutti gli esseri umani e per tanto richiede cura ed attenzione. La luce, il calore del fuoco danno vita. Simboli del fuoco e della luce sono offerti dalla tradizione cristiana: attraverso albi illustrati, narrazioni ci soffermeremo attorno al valore simbolico del fuoco.

Maggio- giugno: volare: Tutto il creato respira, l'aria è nutrimento, l'aria è vita. Vivendo si scopre la bellezza dello stare insieme.

Acqua come gioia, come nutrimento della terra e delle piante. Come l'acqua nutre e fa crescere, anche noi scopriamo il bene prezioso dell'acqua in senso ecologico, ma anche in senso metaforico legato allo stare bene e stare insieme agli altri facendo festa per il cammino educativo e di crescita vissuto durante tutto l'anno.

ATTIVITA' LABORATORIALI SECONDO I CAMPI D'ESPERIENZA E I LABORATORI PRESENTI SUL PTOF VIGENTE:

- PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE- CON SPECIALISTI DELL'ASSOCIAZIONE LUDICA (per tutti)
- MUSICA E ARTE NELL'ARIA (per tutti)
- MUSICA CON SPECIALISTI (LABORATORIO SPECIFICO PER I BAMBINI GRANDI – NELLA SECONDA PARTE DELL'ANNO E ATTIVITA' LABORATORIALE PER I BAMBINI PICCOLI E MEZZANI)
- LABORATORIO LINGUISTICO- ESPRESSIVO (per tutti)
- LABORATORIO DI INGLESE – PER I BAMBINI GRANDI
- PROGETTO GRAFICO – MOTORIO- PREREQUISITI (per tutti)
- EDUCAZIONE CIVICA E OUTDOOR URBANO: ECOLOGIA, ORTO E NON SOLO (tutti)
- PROGETTO CONTINUITA': NIDO- INFANZIA- PRIMARIA (tutti in accoglienza dei piccoli del nido; specifico per i grandi in viaggio verso la primaria)
- PROGETTO REMIGINI (esperienze dedicate ai grandi che coinvolgono tutte le scuole paritarie cittadine)

Parteciperemo alle iniziative territoriali e culturali (mostre, progetti unicef, #ioleggoperchè; Nati per leggere, fiera del libro, attività teatrali) e organizzeremo uscite didattiche inerenti alle tematiche affrontate.

Deliberato dal collegio docenti del 19/09/2023

Condiviso in Assemblea generale del 23/10/2023